

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Подгорный
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области



УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 201 от 30 августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«История Самарского края»

7класс

основное общее образование

(уровень обучения)

1год

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель истории и
обществознания

Ф.И.О. И.А. Ефимочкина

«ПРОВЕРЕНО»


Заместитель директора по ВР:

 _____ Круглова Л.Н.

Дата: 30 августа 2023г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 30 августа 2023
Председатель ШМО:  _____
Гражданкина Т.И.

1. Аннотация курса внеурочной деятельности

«История Самарского края»

(полное наименование программы)

Нормативная база программы:	Примерная рабочая программа учебного курса «История Самарского края» (в двух частях). Рекомендована Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019) Авторский коллектив: Козловская Галина Ефимовна, д.и.н., профессор Репинецкий Александр Иванович, д.и.н., профессор Захарченко Алексей Владимирович, д.и.н., доцент Королев Аркадий Иванович, к.и.н., доцент Ремезова Лариса Александровна, старший методист, учитель истории
Общее количество часов:	34ч
Уровень реализации:	Основное общее образование
Срок реализации:	1 год
Результат освоения курса внеурочной деятельности «История Самарского края»	Проект
Возраст учащихся:	13 лет
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель истории и обществознания И.А. Ефимочкина

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;

- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);
- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.
- духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны , малой Родины,
- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины,
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, ее природе и культуре, истории современной жизни.

Воспитательный потенциал изучения курса «История Самарского края» в 7 классе реализуется через следующие задачи:

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.
- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов учебной деятельности.

№	Содержание	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности
---	------------	-------------------	--

<p>Глава I. Открывая страницы истории Самарского края. 6 часов Самарская область – наша малая Родина. Карта Самарской области. Положение Самарского края на карте нашей страны. Основные вехи истории Самарского края: форпост восточных рубежей страны, самарцы на защите Отчизны, «запасная» столица, современное значение края. Народы Самарского края. Карта Самарской области. Национальный состав Самарского края. Русские. Татары. Чуваши. Мордва. Украинцы. Немцы. Евреи. Археология Самарского края. Археология как наука. Археологические раскопки, археологические исследования, археологические коллекции. Археологические культуры и археологическая периодизация. Самарский край в эпоху камня и раннего металла. Древний каменный век (палеолит). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Медно-каменный век (энеолит). Характеристика хозяйства. Основные поселения. Культуры бронзового века: ямная, срубная, Кочевники раннего железного века. Савроматы. Сарматы. Осёдлое население. Городецкая культура. Эпоха Великого переселения. Именьковская культура. Гунны.</p>	<p>беседа, круглый стол, презентация, проектная деятельность.</p>	<p>-Объяснять особенности географического положения Самарского края. -Выделять основные вехи истории Самарского края: от крепости Самары до современных дней. -Объяснять значение терминов и понятий: <i>лука</i>, <i>орда</i>, <i>статус</i>, <i>форпост</i>, <i>эвакуация</i>. -Понимать, что состав населения края сразу стал формироваться как многонациональный. -Называть народы, населяющие Самарский край, их основные занятия. Объяснять особенности заселения территории края. -Объяснять значение терминов и понятий: <i>бондарство</i>, <i>бортничество</i>, <i>ватага</i>, <i>монастырь</i>, <i>полба</i>, <i>просо</i>, <i>синагога</i>, <i>экспорт</i>, <i>этнос</i>. -Систематизировать материал в таблице «Самарский край в эпоху камня». -Давать характеристику хозяйства основных поселений и археологических культур на территории Самарского края. -Понимать, что территория Самарского края была местом проживания древних народов, кочевников. -Сравнивать городища и селища. - Объяснять значение терминов и понятий: <i>гарпун</i>, <i>городище</i>, <i>кремень</i>, <i>кроманьонцы</i>, <i>неандертальцы</i>, <i>острога</i>, <i>пряслище</i>, <i>селище</i>.</p>
<p>Глава II. Самарский край в Средние века. Происхождение топонима Самара.</p>	<p>беседа, круглый стол</p>	<p>-Объяснять различные версии происхождения топонима «Самара».</p>

<p>Алексий I Митрополит Московский. Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пицигано и Фра Мауро. Происхождение термина «Самара».</p> <p>Волжская Булгария. Карта Волжской Булгарии. Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Экономика Волжской Булгарии. Градостроительство Волжской Булгарии. Город Биляр. Муромский городок.</p> <p>Самарский край под властью Золотой Орды. Карта Золотая Орда во второй половине XIII в. Монгольские завоевания. Система управления. Ослабление Золотой Орды. Хан Тимур (Тамерлан). Тёмник Мамай. Битва на реке Кондурче. Распад Золотой Орды. Казанское ханство.</p> <p>Волжское казачество и Ногайская Орда. Карта Ногайской Орды. Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Ермак. Богдан Барбоша. Иван Кольцо. Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества. Матвей Мещеряк.</p>	<p>стол, презентация, проектная деятельность,</p>	<p>-Понимать роль государства Волжской Булгарии, занимавшего обширные пространства Среднего Поволжья. Характеризовать органы управления Волжской Булгарии, занятия его населения.</p> <p>- Показывать на карте территории, вошедшие в государство Золотая Орда.</p> <p>-Характеризовать устройство государства Золотая орда, занятия населения. Объяснять причины ослабления Золотой Орды и ее распада.</p> <p>-Составлять рассказ о битве на р. Кондурче используя иллюстрации и текст параграфа.</p> <p>-Объяснять, как образовалось государство Ногайская Орда и его значения для история Самарского края.</p> <p>-Характеризовать государственный строй Ногайской Орды, занятия населения.</p> <p>-Характеризовать отношения между Ногайской Ордой и Русью.</p> <p>-Понимать корни формирования волжского казачества, их назначение, причины раскола.</p> <p>- Составлять рассказ о памятных местах Самарского края, связанных с волжской вольницей.</p> <p>-Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>- Объяснять значение терминов и понятий: полон, тотем, улус, урочище.</p>
<p>Глава III/ Самарский край в XVI – XVII веках. Григорий Засекин и основание крепости Самара. Предпосылки строительства крепости Самара. Подготовка строительства. Григорий</p>	<p>беседа, круглый стол, презентация, экскурсия.</p>	<p>- Объяснять причины строительства крепости Самара, ее устройство и фортификацию.</p> <p>- Характеризовать князя Г. Засекина – строителя и</p>

<p>Осипович Засекин – строитель волжских городов. Строительство крепости Самара. Фортификация крепости Самара.</p> <p>Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства.</p> <p>Самарская крепость и Ногайская Орда. Крепость Самара в Смутное время. Дмитрий Петрович Лопата-Пожарский. Самарская крепость и калмыки. Калмыцкое ханство. Оборонительные сооружения крепости Самара.</p> <p>Заселение Самарского края в XVII веке.</p> <p>Карта Самарской Луки. Начальный этап заселения Самарского края русскими. Виды колонизации. Стихийная, государственная, церковная, помещичья колонизации. Заселение Самарского края в конце XVII – начале XVIII вв. Экономическое развитие Самарского края в XVII веке.</p> <p>Карта Самарской Луки. Самарский край – центр солеварения. Надеино Усолье. Развитие сельского хозяйства. Рыбный промысел. Самара – торговый центр на Волге. Степан Разин в Самарском крае.</p> <p>Бунташный век. Степан Разин. Действия Степана Разина на Волге. Разинцы в Самаре. Поражение войск С. Разина. Действие отряда Фёдора Шелудяка. Степан Разин в памяти жителей края. Основание и развитие города Сызрани.</p> <p>Причины строительства крепости Сызрань. Воевода Г.А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в. Герб города Сызрань. Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области.</p> <p>Карта Самарской области. Российские сёла – оплот Российской государственности. Возникновение и развитие сёл. Переволоки Рождествено. Ширяево. Царевщина (посёлок Волжский). Кинель-Черкассы.</p>	<p>первого воеводу Самары.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план ответа по теме «Строительство крепости Самара». - Рассказывать об основании своего города, села, населенного пункта. - Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. - Объяснять значение терминов и понятий: Голштиния, детинец, палисад, посад, приказная изба, фортификация - Понимать значение крепости Самара в конце XVI-XVII в. - Объяснять название «Смутное время», роль крепости Самара в это время. -Характеризовать особенности взаимоотношений самарцев и новых соседей - калмыков. - Раскрывать причины сооружения дополнительных сооружений крепости Самара. -Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. - Составлять описание крепости Самара в конце XVI-XVII в. - Объяснять значение терминов и понятий: набат, надолбы, пуд. -Характеризовать основные виды колонизации Самарского края. - Систематизировать материал в таблице «Основные формы колонизации Самарского края в XVII в.» - Показывать на карте населенные пункты, возникшие в результате колонизации.
---	---

		<p>-Рассказывать о событиях конца XVII – начала XVIII вв., повлиявших на заселение Самарского края.</p> <p>- Объяснять значение терминов и понятий: городской приказчик, колонизация, кошт, слобода.</p> <p>-Характеризовать основные промыслы Самарского края в XVII в.</p> <p>-Характеризовать деятельность разинцев в Самаре, роль крепости в походе на Симбирск, походе Федора Шелудяка.</p> <p>- Давать оценку историческим личностям – Степану Разину и Федору Шелудяку.</p> <p>-Объяснять причины строительства крепости Сызрань, ее устройство и фортификацию.</p> <p>- Характеризовать Г.А. Козловского – строителя и воеводу Сызрани.</p> <p>- Характеризовать состав населения и занятия жителей крепости Сызрань в конце XVII в.</p> <p>- Систематизировать материал в таблице «села Самарского края».</p> <p>Показывать на карте села Самарского края.</p> <p>-Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций</p>
--	--	--

			<p>о селах Самарского края.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объяснять значение терминов и понятий: биеннале, благотворительность, интерьер. - Понимать роль Самары в продвижении в XVIII в. Русского государства на восток. -Используя иллюстрации и текст параграфа, составлять описание системы укреплений крепости Самара в начале XVIII в. - Объяснять роль Петра I в освоении Самарского края. -Определять цели и задачи Оренбургской экспедиции -Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. -Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о П.И. Рычкове. - Объяснять значение терминов и понятий: бастион, земляной вал, редан, редут, тарасы.
--	--	--	--

<p>Глава IV/ В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополя. Деятельность В.Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции. Научная деятельность В.Н. Татищева в Самаре. Калмыки в Поволжье. Основание города Ставрополя. Анна Тайшина. Фортификации крепости Ставрополь. Город Ставрополь в XVIII в. Герб города Ставрополя.</p> <p>Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке. Схема Самарской укрепленной линии. Самарский укрепленный район. Освоение Самарского края. Ново-Закамская оборонительная черта. Оренбургская экспедиция. Руководители Оренбургской экспедиции: И. К. Кириллов, В. Н. Татищев, В. А. Урусов, Н. И. Неплюев. «Топография Оренбургская» Н.И. Рычкова. Монастыри и дворянские имения в Самарском крае. Пётр I. Дворянские имения. А.Д. Меньшиков. Екатерина II. В.Г. Орлов. В.П. Орлов-Давыдов. Усольская летопись. Усольская вотчина. Самарские монастыри. Первая самарская книга. Сызранский Воскресенский мужской монастырь.</p> <p>Образование и культура в Самарском крае в XVIII – XIX веках. Развитие образования. Истоки самарского краеведения. Экспедиции П.С. Палласа и И.И. Лепёхина. Русские писатели и Самарский край. И.И. Дмитриев. Г.Р. Державин. С.Т. Аксаков. Д.В. Давыдов. Самарские просветители. И.А. Второв. К.К. Грот.</p> <p>Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг. Жители нашего края и Отечественная война 1812 г. Народное ополчение. Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г. Жители Самарского края в Крымской войне. П.В. Алабин.</p> <p>Экономическое развитие Самарского края в XVIII – первой половине XIX века. Развитие сельского хозяйства. Серное производство. Курорт Сергиевские минеральные воды. Промыслы Самарского</p>	<p>беседа, круглый стол, презентация, экскурсия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять план ответа по теме «В.Н. Татищев во главе Оренбургской экспедиции». - Объяснять причины основания города Ставрополя. Объяснять версию происхождения топонима «Ставрополь». -Составлять описание крепости Ставрополь. -Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Ставрополя. -Сравнивать его с современным гербом. -Извлекать информацию из исторического источника. -Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о переименовании города Ставрополь в Тольятти. -Понимать причины восстания Емельяна Пугачева. -Характеризовать деятельность пугачевцев в Самарском крае. -Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. -Объяснять значение терминов и понятий: квартирмейстер. - Объяснять причины появления дворянских имений в Самарском крае, их роль в заселении и развитии края. -Объяснять происхождение сел Самарской Луки. -Понимать уникальность первой самарской книги, ее уникальность. -Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки
--	---	--

<p>края: бондарный, валяльный, кожевенный, кирпичный, кузнечный, колёсный, красильный, картузный, овчинный, санный, тележный. Торговля. Ярмарки.</p> <p>Образование Самарской губернии. Развитие культуры в Самарском крае в XVIII- в первой половине XIX века. Карта Самарской губернии. Император Николай I. Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии. Первый губернатор – С.Г. Волховский. Территория и население губернии. Самара – столица губернии. Герб Самарской губернии.</p> <p>По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары). Самарские пожары. Алексеевская площадь. Памятник Александру II. В.И. Ульянов-Ленин. Улица Куйбышева. Александровская публичная библиотека. Здания самарских банков. Самарский художественный музей. Кирха Святого Георга. Самарский архитектор А.А. Щербачёв. Особняк И.А. Клодта. Струковский сад. Особняк Наумова. Здание общественного собрания. Самарский драматический театр. Архитектор М. Чичагов. Площадь В.И. Чапаева.</p>	<p>сообщений/презентаций об Усольской вотчине и ее владельцах, сызранском Вознесенском мужском монастыре. .</p> <ul style="list-style-type: none"> -Объяснять значение терминов и понятий: аскет, барельеф, барщина, богадельня, дворянское имение, оброк. - Составлять план ответа по теме «Развитие образования в Самарском крае». -Понимать важность научного исследования Самарского края. -Рассказывать о первых научных экспедициях в крае, писателях и поэтах, связанных с Самарским краем. -Давать оценку деятельности К.К. Грота и И.А. Второва. -Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из деятелей культуры, связанных с Самарским краем. -Объяснять значение терминов и понятий: естествоиспытатель, канцелярия. -Объяснять причины появления декабристов в Самарском крае. -Давать оценку деятельности декабристов в Самарском крае. - Составлять план ответа по теме «Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г.». -Высказывать оценочное суждение о позиции
--	--

		<p>жителей Самарского края в трудные для России периоды. Приводить примеры, подтверждающие позицию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о жителе Самарского края, который участвовал в Отечественной войне 1812 г. или Крымской войны. -Объяснять значение терминов и понятий: кивер, кошма, чапан. -Характеризовать изменения в экономическом развитии Самарского края в XVIII – первой половине XIX века. -Объяснять причины изменений в экономике края и повседневной жизни его жителей. - Объяснять причины изменения статуса Самары. - Систематизировать материал в таблице «Паспорт Самарской губернии». -Показывать на карте уезды, которые вошли в состав Самарской губернии. -Составлять описание герба Самарской губернии. -Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об истории возникновения герба города, района.
--	--	--

			<p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объяснять значение терминов и понятий: Андреевская лента, генерал-губернаторство, герольдмейстер, лазурь, правительствующий Сенат, червлёный. - Составлять схему маршрута экскурсии по улице Куйбышева. - Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об архитектурных памятниках, парках, музеях города, населённого пункта. - Разрабатывать маршрут экскурсии по улицам города, села, населённого пункта. - Объяснять значение терминов и понятий: кирха, колесо фортуны, костел, мечеть, чадра.
--	--	--	---

4. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Общее количество часов	Теория	Практика	Форма организации
1	Введение	1	1		Презентация
2	Самарская область – наша малая Родина.	1	1	-	Беседа.
3-4	Народы Самарского края.	2	1	1	Беседа, презентация,

					круглый стол.
5	Археология Самарского края.	1	1	-	Беседа.
6-7	Самарский край в эпоху камня и раннего металла.	2	2		Беседа.
8	Происхождение топонима Самара.	1	1		Беседа, презентация
9	Волжская Булгария.	1	1		Беседа, викторина.
10	Самарский край под властью Золотой Орды.	1	1		Беседа, круглый стол.
11	Волжское казачество и Ногайская Орда.	1	1		Беседа.
12	Григорий Засекин и основание крепости Самара.	1	1		Беседа, презентация
13	Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства.	1	1		Беседа, игра.
14	Заселение Самарского края в XVII веке.	1	1		Беседа, игра.
15-16	Экономическое развитие Самарского края в XVII веке.	2	2		Беседа.
17	Степан Разин в Самарском крае.	1	1		Беседа, презентация
18	Основание и развитие города Сызрани.	1	1		Беседа.
19-20	Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области.	2	1	1	Беседа, проектная деятельность, экскурсия.
21	Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке.	1	1		Беседа.
22	В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополя	1	1		Беседа, презентация
23	Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край.	1	1		Беседа, круглый стол.
24	Монастыри и дворянские имения в Самарском крае.	1	1		Беседа, презентация
25-26	Образование и культура в Самарском крае в XVIII – XIX	2	1	1	Беседа.

	веках.				
27	Декабристы в Самарском крае.	1	1		Беседа, проектная деятельность.
28-29	Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг.	2	1	1	Беседа.
30	Экономическое развитие Самарского края в XVIII – первой половине XIX века.	1	1		Беседа.
31	Образование Самарской губернии. Развитие культуры в Самарском крае в XVIII- в первой половине XIX века.	1	1		Беседа, презентация
32-33	По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары).	2	1	1	Беседа, проектная деятельность, экскурсии
34	Повторительно-обобщающий урок	1	1	-	Презентация, проектная деятельность,